

Nama:.....

Kelas:.....

**SULIT**

NO. KAD PENGENALAN /  
NO. SURAT BERANAK

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**JABATAN PELAJARAN NEGERI SABAH**

## EXCEL 2

**MATHEMATICS**

**Kertas 2**

**Julai**

**40 minit**

**015/2**

**Empat puluh minit**

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU**

1. *Kamu dikehendaki menulis nombor kad pengenalan / nombor surat beranak dan angka giliran kamu pada petak yang disediakan.*
2. *Kertas soalan ini adalah dalam dwibahasa.*
3. *Soalan dalam bahasa Inggeris mendahului soalan yang sepadan dalam bahasa Melayu.*
4. *Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu.*
5. *Kamu dikehendaki membaca maklumat di halaman belakang kertas soalan ini.*

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	1	
2	1	
3	1	
4	1	
5	1	
6	2	
7	2	
8	2	
9	2	
10	2	
11	2	
12	2	
13	2	
14	2	
15	2	
16	3	
17	3	
18	3	
19	3	
20	3	
<b>Jumlah</b>	<b>40</b>	

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

[ 40 marks ]

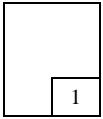
[ 40 markah ]

Answer **all** questions.

Jawab **semua** soalan.

- 1** State the place value of 5 in the decimal 82.563 [1 mark]  
*Nyatakan nilai tempat bagi 5 dalam nombor perpuluhan 82.563* [1 markah]

**1**



- 2** Diagram 2 is a polygon. [1 mark]  
*Rajah 2 ialah sebuah poligon.* [1 markah]

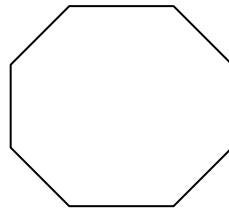
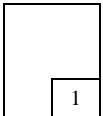


Diagram 2  
*Rajah 2*

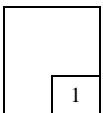
Name the polygon.  
*Namakan poligon itu.*

**2**



- 3** Write “two and one fifth” in numeral. [1 mark]  
*Tuliskan ”dua satu per lima” dalam angka.* [1 markah]

**3**



[Lihat sebelah

**4**      $587 + 3\,345 =$

[1 mark]  
[1 markah]

**4**

1

- 5**     Diagram 5 shows the volume of water in a beaker.  
*Rajah 5 menunjukkan isipadu air di dalam sebuah bikar.*

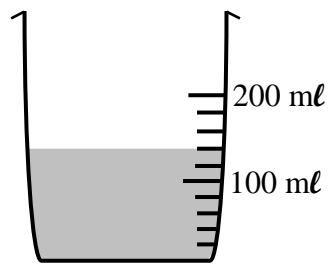


Diagram 5  
*Rajah 5*

What is the volume, in *mℓ*, of the water?  
*Berapakah isipadu, dalam mℓ, air tersebut?*

[1 mark]  
[1 markah]

**5**

1

**6**      $105 - 54 \div 3 =$

[2 marks]  
[2 markah]

**6**

2

[Lihat sebelah]

**7** Find the value of  $\frac{3}{4}$  of RM320.

[2 marks]

*Cari nilai  $\frac{3}{4}$  daripada RM320.*

[2 markah]

**7**

2

**8**  $\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$

[2 marks]

[2 markah]

**8**

2

**9**  $8.55 \div 6 =$

[2 marks]

Round off the quotient to the nearest hundredths.

[2 markah]

*Bundarkan hasil bahaginya kepada perseratus yang terdekat.*

**9**

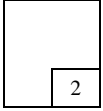
2

[Lihat sebelah]

- 10** What is the percentage of 30 minutes of an hour?  
*Berapakah peratus 30 minit daripada satu jam?*

[2 marks]  
[2 markah]

**10**



- 11** Diagram 11 shows the net of a three-dimensional shape.  
*Rajah 11 menunjukkan bentangan bagi sebuah bentuk tiga dimensi.*

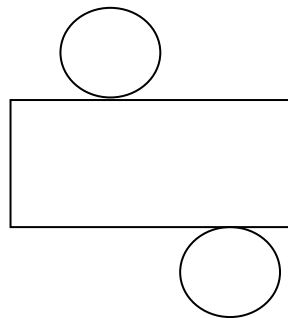


Diagram 11  
*Rajah 11*

State the characteristics of the shape.  
*Nyatakan ciri-ciri bentuk itu .*

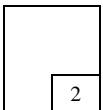
- (a) Number of curved faces.  
*Bilangan permukaan melengkung.*

[1 mark]  
[1 markah]

- (b) Shape of flat faces.  
*Bentuk permukaan rata.*

[1 mark]  
[1 markah]

**11**

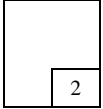


[Lihat sebelah]

- 12** Calculate  $0.6 \text{ kg} - 240 \text{ g}$ . Give your answer, in g.  
*Hitungkan  $0.6 \text{ kg} - 240 \text{ g}$ . Nyatakan jawapan, dalam g.*

[2 marks]  
[2 markah]

**12**



- 13** Diagram 13 shows four number cards.  
*Rajah 13 menunjukkan empat keping kad nombor.*

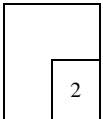


Diagram 13  
*Rajah 13*

Calculate the average of the four numbers.  
*Kira purata bagi keempat-empat nombor itu.*

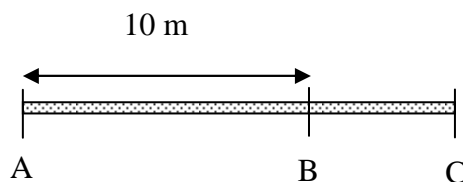
[2 marks]  
[2 markah]

**13**



- 14.** Diagram 14 shows a straight line ABC.  
*Rajah 14 menunjukkan satu garisan lurus ABC.*

[2 marks]

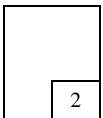


[2 markah]

Diagram 14  
*Rajah 14*

AB is 3.5 m longer than BC. How long is BC, in m?  
*AB adalah 3.5 m lebih panjang daripada BC. Berapakah panjang BC, dalam m?*

**14**



[Lihat sebelah]

**15**

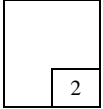
Convert  $\frac{3}{8}$  day to hour.

Tukarkan  $\frac{3}{8}$  hari kepada jam.

[2 marks]

[2 markah]

**15**



**16**

Diagram 16 shows the volume of water in a barrel.

Rajah 16 menunjukkan isipadu air dalam satu tong.

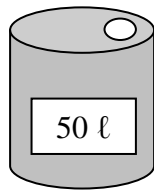


Diagram 16

Rajah 16

30 % of the water is left.

What is the volume, in l, of water is used?

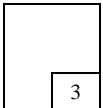
[3 marks]

Baki air dalam bekas itu ialah 30 %.

Berapakah isipadu air, dalam l, yang telah digunakan?

[3 markah]

**16**



**17**

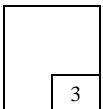
8 out of 32 pupils failed in the mathematics test.

What is the percentage of pupils who pass the mathematics test?

8 daripada 32 orang murid gagal dalam ujian matematik.

Berapakah peratusmurid yang telah lulus dalam ujian matematik itu?

**17**



[Lihat sebelah]

- 18 Diagram 17 shows the mass of a pineapple, a papaya and a mangoesten.  
*Rajah 17 menunjukkan jisim sebiji nanas, sebiji betik dan sebiji manggis.*

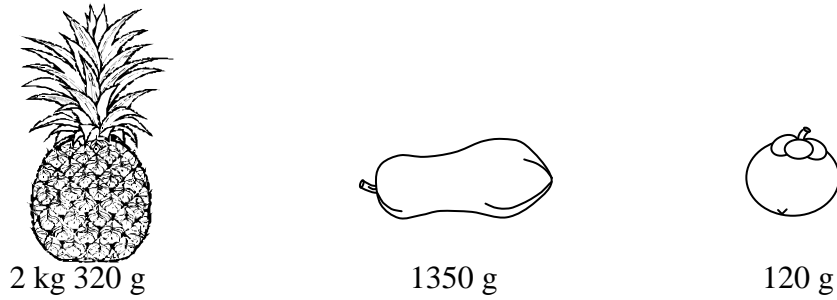


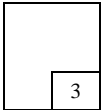
Diagram 17  
*Rajah 17*

Find the total mass of three fruits. Give your answer in kilogram and gram.  
*Cari jumlah jisim ketiga-tiga buah itu. Berikan jawapan anda dalam kilogram dan gram.*

[3 marks]  
[3 markah]

[3 ma  
[3 ma

18



- 19 Diagram 19 consists of squares of equal size.  
*Rajah 19 terdiri daripada segi empat sama yang sama besar.*

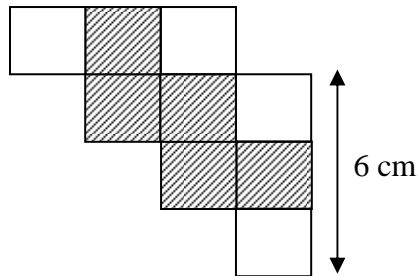
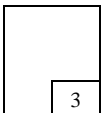


Diagram 19  
*Rajah 19*

Calculate the perimeter of the shaded region, in cm.  
*Kirakan perimeter kawasan yang berlorek, dalam cm.*

[3 marks]  
[3 markah]

19



[Lihat sebelah



- 20 Diagram 20 shows the time Aiman arrived at school in the morning.  
*Rajah 20 menunjukkan masa Aiman tiba di sekolahnya pada waktu pagi.*

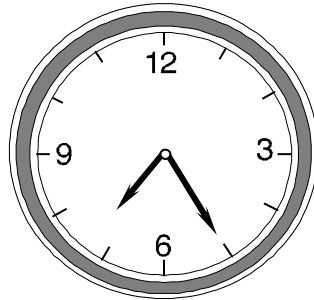


Diagram 20  
*Rajah 20*

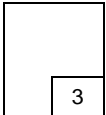
The class started  $\frac{1}{3}$  hour later. What time did the class start?

[3 marks]

*Kelas bermula  $\frac{1}{3}$  jam kemudian. Pada pukul berapakah kelas akan bermula?*

[3 markah]

20



**END OF QUESTION PAPER**  
***KERTAS SOALAN TAMAT***

**INFORMATION FOR CANDIDATES**  
**MAKLUMAT UNTUK CALON**

1. This question paper consists of **20** questions.

*Kertas soalan ini mengandungi 20 soalan.*

2. Answer **all** questions.

*Jawab semua soalan.*

3. Write your answers clearly in the spaces provided in the question paper.

*Tulis jawapan kamu dengan jelas dalam ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.*

4. Show your working. It may help you to get marks.

*Tunjukkan langkah-langkah penting. Ini boleh membantu kamu untuk mendapatkan markah.*

5. If you wish to change your answer, erase the answer that you have done. Then write down the new answer.

*Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.*

6. The diagrams in the questions provided are not drawn to scale unless stated.

*Rajah yang mengiringi soalan tidak dilukis mengikut skala kecuali dinyatakan.*

7. The marks allocated for each question are shown in brackets.

*Markah yang diperuntukkan bagi setiap soalan ditunjukkan dalam kurungan.*

8. Hand in this question paper to the invigilator at the end of the examination.

*Serahkan kertas soalan ini kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*