

NO.KAD PENGENALAN

NO SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**SEKTOR PENGURUSAN AKADEMIK
JABATAN PELAJARAN PERAK
MAJLIS GURU BESAR NEGERI PERAK
DAN YAYASAN PERAK**



**UJIAN PENCAPAIAN SEKOLAH RENDAH 2011
(PERCUBAAN)**

**SCIENCE
Bahagian B**

018

**JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI
SEHINGGA DIBERITAHU**

1. Tulis nombor kad pengenalan atau nombor sijil kelahiran dan angka giliran kamu pada petak-petak yang disediakan.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kamu dibenarkan menjawab keseluruhan atau sebahagian soalan sama ada dalam bahasa Inggeris atau bahasa Melayu

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa:		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperolehi
1	4	
2	4	
3	4	
4	4	
5	4	
Jumlah		

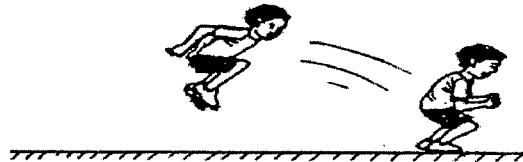
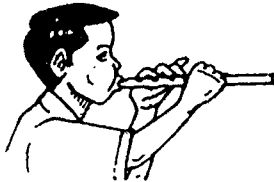
Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 1 A pupil carried out an experiment to know the different activity influence the pulse rate.
Seorang murid melakukan satu eksperimen untuk mengetahui sejauh mana aktiviti yang berbeza mempengaruhi kadar denyutan nadi seseorang.

Activity P
Aktiviti P

Activity Q
Aktiviti Q



The result of the experiment are as show.
Keputusan ujikaji dicatat seperti di bawah.

Activity Aktiviti	Pulse rate after activity in 1 minute <i>Kadar denyutan nadi selepas aktiviti dalam seminit</i>
P	65
Q	75

- a) What is the aim of the investigation ?
Apakah tujuan penyiasatan ini ?

.....

(1 mark)
 (1 markah)

- b) State one information based on the investigation above.
Nyatakan satu maklumat berdasarkan penyiasatan di atas.

.....

(1 mark)
 (1 markah)

- c) State one relationship between the variable that is changed and variable that is observed.
Nyatakan hubungan antara pembolehubah yang dimanipulasikan dengan pembolehubah bergerakbalas.

.....

(1 mark)
 (1 markah)

When the pupil sleep, the pulse rate are very slowly
Apabila murid tidur, kadar denyutan nadinya menjadi lebih perlahan

- d) State one reason (inference) to explain the difference in the pulse rate.
Nyatakan satu inferen untuk menerangkan kadar denyutan nadinya.

.....

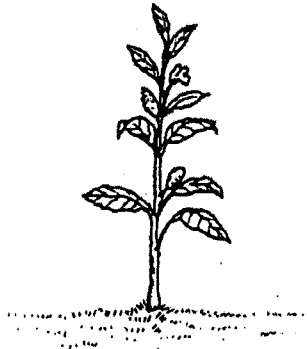
(1 mark)
 (1 markah)

2 Diagram below shows the two type of plant. Each of the plant has their own ways to dispersal their seeds..

Gambarajah di bawah menunjukkan dua jenis tumbuhan yang berbeza. Setiap tumbuhan mempunyai cara pencaran masing-masing.



Plant W



Plant X

Table below shows the result of the investigation.
Jadual di bawah adalah keputusan dari penyiasatan.

Plants <i>Tumbuhan</i>	Ways to dispersal <i>Cara Pencaran</i>	Distance dispersal of seeds <i>Jarak Pencaran Biji Benih</i>
W	Animal <i>Haiwan</i>	10 km
X	Explosive mechanism <i>Mekanisme letupan</i>	10 cm

a) State one reason (inference) to explain why seeds of Plant W dispersed furthers than seeds of plant X ?

Nyatakan satu inferens bagi menerangkan mengapa biji benih pokok W dapat dipencarkan lebih jauh berbanding biji benih pokok X.

.....

(1 mark)
 (1 markah)

- b) Give one another observation based on your answer in (a).
Berikan satu lagi pemerhatian lain berdasarkan jawapan kamu di (a).

.....
.....

(1 mark)
(1 markah)

- c) State responding variable (what to observe) based on the investigation above.
Nyatakan pembolehubah bergerakbalas(apa yang diperhatikan) berdasarkan penyiasatan di atas.

.....

(1mark)
(1 markah)

- d) What conclusion can be made from this investigation ?
Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini ?

.....
.....

(1 mark)
(1 markah)

- 3 Diagram 3 shows an experiment which was carried out by pupils of Year 5. They found out the length and the position of the shadow will change accordingly to the position of the torch light at A,B,C,D and E.

Rajah 3 menunjukkan eksperimen yang dijalankan oleh murid-murid tahun lima. Mereka dapati panjang dan kedudukan bayang – bayang berubah mengikut kedudukan lampu suluh di A,B,C,D dan E.

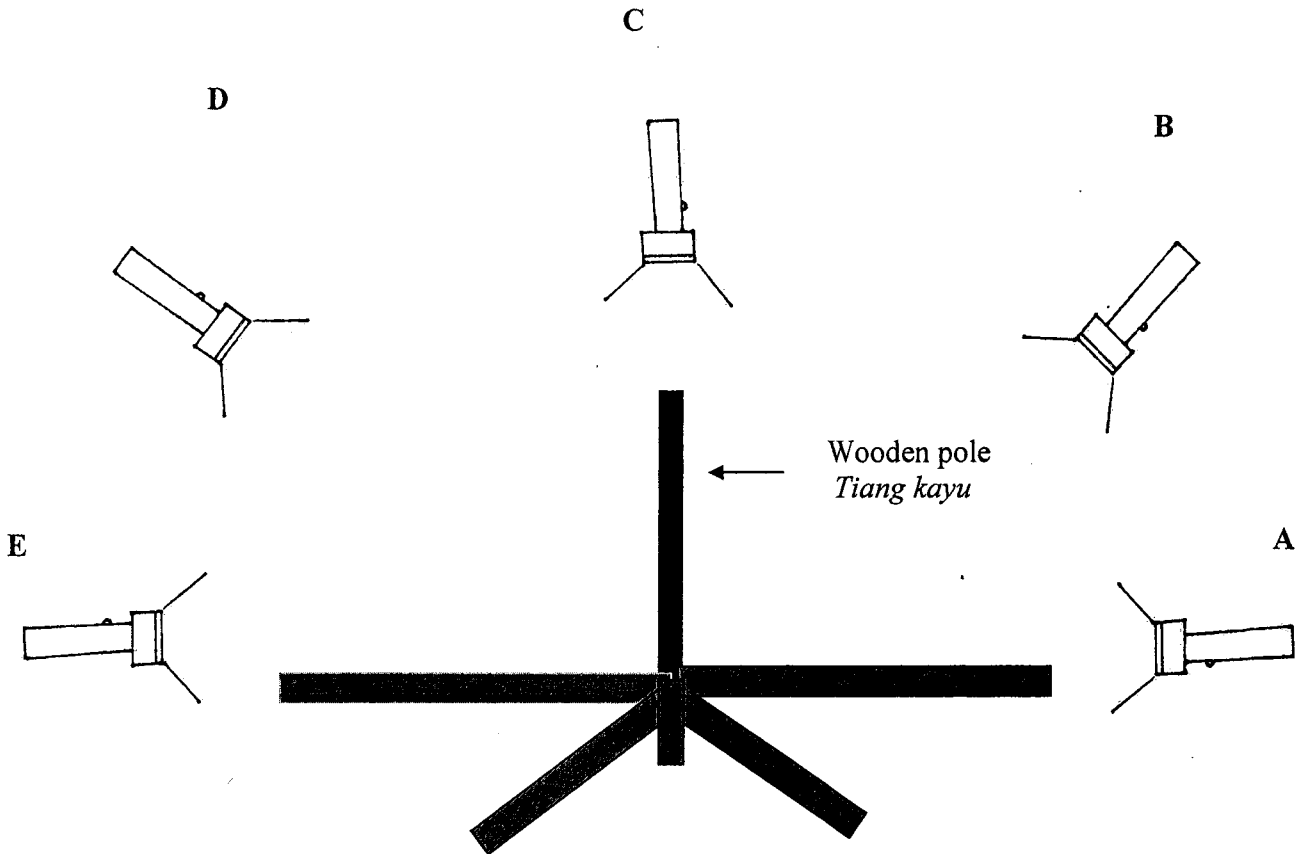


Diagram 3
Rajah 3

- a) State the pattern of the length of the shadow from A to E obtained from this investigation?

Nyatakan corak panjang bayang-bayang yang diperolehi dari A ke E dalam penyiasatan ini ?

.....

[1 mark]
 [1 markah]

- b) State one variable that was kept the same.(constant).
Nyatakan satu pemboleubah yang sama (dimalarkan).

.....

.....

[1 mark]
(1 markah)

- c) What is the aim of the investigation.
Apakah tujuan bagi penyiasatan ini.

.....

.....

[1 mark]
(1 markah)

The sun seems to be moving from the east to the west and the position of the shadows move from west to east.

Matahari kelihatan bergerak dari timur ke barat dan bayang-bayang bergerak dari barat ke timur.

- d) What conclusion can you make from this investigation ?
Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada penyiasatan ini.

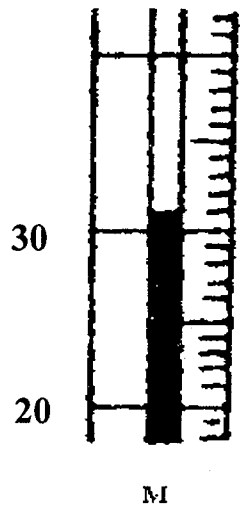
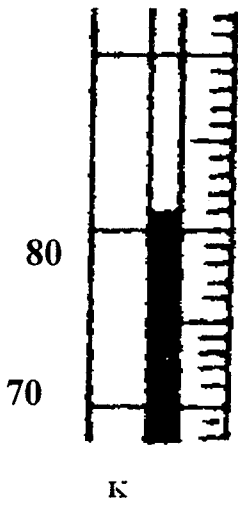
.....

.....

[1 markh]
(1 mark)

- 4 Diagram 4 shows a part of the K and M thermometer reading carried out from Year five students. Each reading was obtained from two different temperature hot water containers.

Gambarajah 4 di bawah menunjukkan sebahagian bacaan suhu termometer K dan M, yang dijalankan oleh pelajar Tahun lima. Setiap bacaan diperolehi dari dua bekas air panas yang berbeza suhunya.



- a) Compare the reading of thermometer K and M . State one reason (inference) based on your comparism.

Bandingkan bacaan termometer K dan M. Nyatakan alasan (inferens) yang dapat dibuat daripada perbandingan ini.

.....

[1 mark]
 (1 markah)

- b) State manipulated variable (what to change) based on the investigation above.

Nyatakan pembolehubah dimanipulasi (perkara yang berbeza)) berdasarkan penyiasatan di atas.

.....

[1 mark]
 (1 markah)

- c) Predict the reading of thermometer when the thermometer immeresed in the water colder than 31°C

Ramalkan bacaan termometer apabila termometer dimasukkan ke dalam air yang lebih sejuk dari 31°C

.....
.....

(1 mark).
(1 markah)

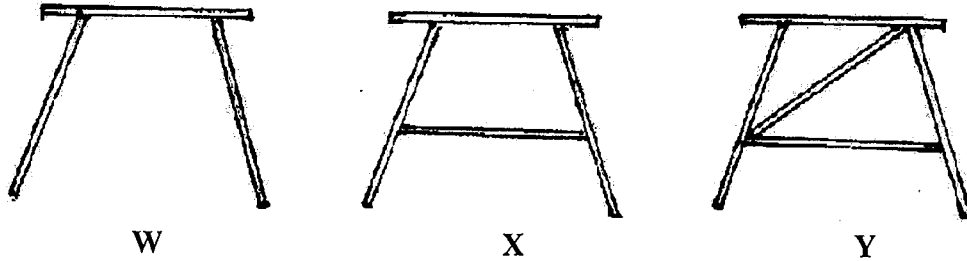
- d) State the relationship between two variables from the investigation.

Nyatakan hubungan antara dua pembolehubah dari penyiasatan.

.....

(1mark)
(1 markah)

- 5 Diagram below shows three type the of structure build by the straw. They want to know the strength of the structure when the coin of the 50 cents load up at the top. .
Rajah di bawah menunjukkan tiga jenis model yang dibina daripada penyedut minuman . Mereka ingin mengetahui kekuatan binaan apabila syiling 50 sen. diletakkan di atasnya.



The result of experiment are as shown on the table below.
Keputusan ujikaji ditunjukkan dalam jadual di bawah.

Structure Struktur	Number of coin 50 cent Bilangan syiling 50 sen
W	3
X	6
Y	

- a) Predict how many 50 cent coin can be hold by structure Y ?
Ramalkan berapa banyak syiling 50 sen yang dapat ditampung oleh struktur Y ?

.....

.....

[1 mark]
 (1 markah)

- b) What is the manipulated variable (what is change) and constant variables (kept the same) from investigation.

Apakah pembolehubah dimanipulasikan (perkara yang berbeza) dan pembolehubah yang dimalarkan (perkara yang sama) dari penyiasatan

.....
.....

[2 mark]
(2 markah)

The strength of the structure depends on the materials used
Kekuatan struktur binaan bergantung kepada bahan yang digunakan

- c) Write one hypothesis based on the statement.

Nyatakan hipotesis berdasarkan petikan..

.....
.....

[1 mark]
(1 markah)

END OF SECTION B
BAHAGIAN B TAMAT