

#### TAJUK 4: SOALAN TUTORIAL

- i. **Tulis satu refleksi individu yang ringkas tentang apa yang anda telah pelajari dan alami berasaskan kepentingan deria terutamanya dalam konteks anda sebagai pelajar dan guru.**

Sebagai seorang pelajar, saya mudah mempelajari dan memahami sesuatu pelajaran dengan menggunakan deria yang terdiri daripada pancaindera lihat, dengar, sentuh, rasa dan hidu. Melalui aktiviti-aktiviti seni yang melibatkan deria tersebut, saya boleh berinteraksi secara langsung dengan persekitaran dan belajar mengembangkan kebolehan diri untuk membuat pertimbangan yang baik melalui pengalaman yang diperolehi. Sebagai contoh, dalam konteks sebagai seorang pelajar, saya akan lebih mudah dan cepat memahami sesuatu pelajaran jika proses pengajaran dan pembelajaran melibatkan penggunaan deria. Gabungan daripada penerangan pensyarah dengan aktiviti-aktiviti seni seperti penggunaan LCD akan merangsang saya untuk memberikan tumpuan dan menarik minat belajar melalui penggunaan muzik, seni visual dan pergerakan.

Manakala, dalam konteks saya sebagai seorang guru, banyak aktiviti yang saya jalankan melibatkan penggunaan deria. Kebanyakan murid lebih tertarik, seronok dan mudah memahami pelajaran melalui aktiviti-aktiviti seni yang dijalankan. Contohnya, untuk mengajar murid tahap satu tentang perbezaan waktu pagi, tengahari, petang dan malam, saya akan menggunakan seni visual dalam bentuk lukisan gambar untuk memudahkan murid memahaminya. Gambar-gambar tersebut mestilah mudah untuk

difahami dan menunjukkan perbezaan yang jelas pada setiap gambar. Gambar pada waktu pagi menunjukkan ayam sedang berkokok dan kanak-kanak baru bangun daripada tidur untuk bersiap ke sekolah. Manakala gambar pada waktu tengahari menunjukkan kanak-kanak sekolah berjalan pulang ke rumah dalam keadaan panas terik. Matahari yang memancar menandakan waktu tengahari. Pada waktu petang pula, gambar menunjukkan kanak-kanak sedang bermain bola sepak ataupun layang-layang di padang. Waktu malam digambarkan dengan waktu untuk tidur dengan latar belakang gambar yang gelap dan menunjukkan gambar bulan dan bintang. Selain itu, saya juga menggunakan muzik ataupun rakaman bunyi yang boleh menggambarkan waktu-waktu yang dipelajari.

- ii. Dalam aktiviti yang berikut, anda akan diperkaya dengan kesedaran dan kepentingan deria untuk mengetahui, memahami dan mengenalpasti pelakuan di sekeliling kehidupan anda.**

- iii. **Anda dikehendaki menulis respon deria yang terlibat dalam ruang yang disediakan.**

AKTIVITI	JENIS DERIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melukis gambar pemandangan dan warnakannya.</li> <li>➤ Pelajar membuat pergerakan berdasarkan peristiwa dalam gambar tersebut.</li> <li>➤ Pelajar mengekspresikan suasana dengan menggunakan alat-alat muzik.</li> </ul>	<p><i>Pancaindera lihat.</i></p> <p><i>Pancaindera lihat dan dengar.</i></p> <p><i>Pancaindera dengar.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mendengar bunyi alat-alat muzik dan suara manusia</li> <li>➤ Pelajar bertindakbalas dengan pergerakan yang sesuai dan menggambarkan dalam bentuk seni visual.</li> </ul>	<p><i>Pancaindera dengar.</i></p> <p><i>Pancaindera lihat dan dengar.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membolehkan pelajar untuk meninjau tekstur dan kontur sesuatu permukaan.</li> <li>➤ Pelajar menutup mata dan menyentuh sesuatu objek yang diedarkan oleh guru seperti kertas pasir, fabrik benang bulu dan kapas.</li> <li>➤ Pelajar membanding beza sentuhan yang dialami dan mengekspresikan melalui pergerakan.</li> </ul>	<p><i>Pancaindera sentuh.</i></p> <p><i>Pancaindera sentuh dan rasa.</i></p> <p><i>Pancaindera sentuh dan rasa.</i></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuat latihan pernafasan</li><li>➤ Melakukan pergerakan dengan menggunakan imajinasi anda untuk menunjukkan bau harum, udara nyaman dan kemudian melukis imej visual mengikut seperti mana yang diekspresikan.</li></ul>	<p><i>Pancaindra hidu.</i></p> <p><i>Pancaindra lihat, dengar.</i></p>
--	--