

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Muzik
Kelas	: Empat Al-Bukhari
Masa	: 9.45 pagi – 10.45 pagi
Bilangan murid	: 35 orang
Aspek	: Permainan Rekoder
Item	: Pengenalan Rekoder
Tajuk Lagu	: Padiku
Kemahiran	: <ul style="list-style-type: none">- Memainkan rekoder dengan mempraktikkan teknik yang betul secara berpandu.- Mengenal penjarian rekoder not BAG.
Hasil Pembelajaran	: Di akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid boleh: <ul style="list-style-type: none">1. Bermain rekoder mengikut penjarian rekoder yang betul.
Pengetahuan	
Sedia ada	: Murid pernah melihat rekoder.
Strategi	<ul style="list-style-type: none">1. Belajar cara belajar2. Konteksual

Nilai Murni : Kerjasama, keyakinan

Alat Bantu Mengajar : Laptop, LCD Projector, kibod, pita rakaman.

Langkah	Isi Pelajaran	Aktiviti	Catatan
Set Induksi (5 minit)	Meneka bunyi alat muzik / genderang.	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memainkan beberapa bunyi alat muzik / genderang2. Murid meneka bunyi yang dimainkan melalui slaid powerpoint.3. Guru memberi jawapan dengan menayangkan klip video bunyi alatan yang diperdengarkan tadi.	<ol style="list-style-type: none">1. Murid-murid mendengar dan meneka bunyi-bunyi instrument / genderang yang diperdengarkan.2. Murid-murid mendapat jawapan melalui tayangan klip video. <p><u>ABM</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Laptop- LCD projector

<p>Langkah 2 (6 menit)</p>	<p>Guru memperkenalkan sistem penomboran pada jari.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slaid powerpoint sistem penomboran pada jari. 2. Guru menerangkan sistem penomboran pada jari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati dan mendengar dengan teliti. <p>ABM : laptop, LCD</p>
<p>Langkah 3 (10 menit)</p>	<p>Guru memperkenalkan sistem penomboran pada rekoder.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menayangkan slaid powerpoint sistem penomboran pada rekoder. 1. Guru menerangkan sistem penomboran pada rekoder. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti. <p>Nilai : Berdikari, teliti, sabar.</p>
<p>Langkah 4 (10minit)</p>	<p>Mengaitkan penjarian dengan rekoder.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slide powerpoint kaitan di antara penjarian dengan rekoder. 2. Guru menerangkan cara meletakkan jari pada lubang rekoder iaitu dengan meletakkan jari dan lubang dengan nombor yang sama. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti. <p>Nilai : Berdikari, teliti, sabar.</p>

<p>Langkah 5 (15 minit)</p>	<p>Pengenalan Not Rekoder</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan beberapa slide tentang not rekoder dan penjarian yang betul. 2. Guru memberi penerangan dan menunjuk cara bagaimana meletakkan penjarian yang betul untuk 'not B', 'not A' dan 'not G'. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati dengan teliti 2. Guru tunjukcara bagaimana meletakkan penjarian yang betul pada rekoder. 3. Guru memeriksa dan memantau penjarian murid-murid. <p>Nilai; Sabar, yakin</p>
<p>Langkah 6 (10 minit)</p>	<p>Penglidahan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan kaedah tiupan pada rekoder dengan membunyikan 'tu..tu..tu.' 2. Guru menayang dan membunyikan not-not melalui slide powerpoint yang ditayangkan. 3. Guru meminta murid meniup rekoder dengan penglidahan yang betul, ('tu') 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid membunyikan 'tu' tanpa rekoder. 2. Murid meniup rekoder mengikut arahan guru. 3. Guru memastikan murid mengikut arahan. <p>ABM Laptop, LCD Projector, rekoder.</p> <p>Nilai Disiplin, mengikut arahan</p>

Penutup (4 minit)	Tayangan klip video	Guru menayangkan klip video pertandingan assemble rekoder .	Murid melihat dengan penuh minat.
-----------------------	------------------------	---	--------------------------------------