

## RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

Mata Pelajaran	: Pendidikan Muzik
Kelas	: Dua Intan
Masa	: 8.45 pagi – 9.45 pagi
Bilangan murid	: 30 orang
Aspek	: Persepsi Estetik
Item	: 1.2 Melodi, warna ton, alat perkusi
Tajuk Lagu	: Aku Burung Tiung
Kemahiran	: Menyanyi dan memainkan alat muzik secara muzikal – Tempo dan melodi.
Hasil Pembelajaran	: Di akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid boleh: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memainkan dua alat perkusi mengikut corak irama yang berlainan.</li></ol>
Pengetahuan	
Sedia ada	: 1.Murid pernah menyanyi lagu ‘Aku Burung Tiung’. 2.Murid pernah mengendalikan dan memainkan alat Perkusi kastenet dan woodblock.

Strategi Kecerdasan pelbagai.

1. Muzik
2. Kinestik
3. Visual ruang



Nilai Murni : Kerjasama, berkeyakinan



Alat Bantu Mengajar : Laptop, LCD Projector, kibod, pita rakaman.

Langkah	Isi Pelajaran	Aktiviti	Catatan
Set Induksi ( 5 minit )	Aktiviti menarik nafas	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menayangkan klip video 'menghidu bunga' melalui slaid powerpoint.</li><li>2. Guru mengaitkan aktiviti 'menghidu bunga' dengan aktiviti menarik nafas dengan betul.</li><li>3. Guru tunjukcara dan bimbing murid menarik nafas dengan betul iaitu</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Murid-murid memerhati dan mendengar keterangan guru.</li><li>2. Murid-murid meniru gaya menghidu bunga untuk menarik nafas dengan bimbingan guru.</li></ol>

		<p>dengan mengembangkan dada di bahagian diafragma sama seperti cara menghidu bunga.</p>	
<p>Langkah 1 ( 5 minit )</p>	<p>Memperkenalkan lagu</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan slaid powerpoint lirik lagu 'Aku Burung Tiung'.</li> <li>2. Guru memainkan rakaman lagu ini secara keseluruhan sebanyak 2 kali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid memerhati lirik lagu yang di pameran sambil mendengar lagu yang dimainkan.</li> </ol> <p><b>ABM :</b> laptop, LCD</p>
<p>Langkah 2 ( 8 minit )</p>	<p>Menepuk corak irama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menepuk tangan mengikut corak irama.</li> <li>2. Guru menayangkan corak irama kepada murid dan meminta murid menepuk.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti.</li> <li>2. Murid-murid menepuk dengan bimbingan guru.</li> </ol> <p>Nilai : Berdikari, teliti, sabar.</p>

<p>Langkah 3 ( 15 minit )</p>	<p>Menyanyikan sambil menepuk tangan mengikut corak irama.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyanyikan lagu ini dengan iringan minus one.</li> <li>2. Guru menyanyikan lagu ini sambil menepuk tangan berpandukan corak irama tadi.</li> <li>3. Guru dan murid menyanyi lagu tersebut.</li> <li>4. Guru membimbing murid menyanyi sambil menepuk tangan.</li> <li>5. Guru mengesan kesalahan pitch, sebutan dan tepukan semasa nyanyian.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti.</li> <li>2. Murid-murid <b>'menyanyikan'</b> lagu ini.</li> <li>3. Murid menyanyi sambil menepuk tangan.</li> </ol> <p>Nilai : Berdikari, teliti, sabar.</p>
<p>Langkah 4 ( 15 minit )</p>	<p>Memainkan alat perkusi mengikut corak irama yang diimbaskan pada slide powerpoint.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan gambar cara mengendalikan alat perkusi loceng dan kayu tik tok.</li> <li>2. Guru menunjukkan cara mengendali dan memainkan alat</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Murid-murid memerhati dan mendengar penerangan guru seterusnya memainkan alat perkusi tersebut mengikut corak</li> </ol>

		<p>perkusi mengikut corak irama.</p> <p>Loceng:</p>  <p>Kayu tik tok:</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membahagikan murid kepada 2 kumpulan dan memberi alat perkusi yang berbeza kepada setiap kumpulan.</li> <li>4. Murid memainkan alat perkusi mengikut corak irama yang dipelajari.</li> </ol>	<p>irama yang dipelajari dengan iringan muzik.</p>
<p>Langkah 5 (7 minit )</p>	<p>Soalan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menayangkan beberapa soalan berkenaan alat perkusi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid-murid menjawab dengan yakin.</li> </ol>

<p>Penutup (5 menit)</p>	<p>Menyanyi serta memainkan alat perkusi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memewujudkan satu kumpulan lagi daripada 2 kumpulan yang telah dibentuk tadi kepada 3 kumpulan dan meminta setiap kumpulan melakukan seperti berikut; <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kumpulan A menyanyikan lagu 'Aku Burung Tiung'</li> <li>b. Kumpulan B memainkan alat perkusi loceng mengikut corak irama yang dipelajari  </li> <li>c. Kumpulan C memainkan alat perkusi kayu tik tok mengikut corak irama yang dipelajari  </li> </ol> </li> <li>2. Guru memainkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dibahagikan kepada 3 kumpulan</li> <li>2. Murid menyanyi serta memainkan alat perkusi.</li> </ol> <p><b><u>ABM</u></b> Laptop, LCD, alat perkusi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loceng</li> <li>- Kayu tik tok</li> </ul>
------------------------------	--	---	---

		lagu dan kelas menyanyi serta memainkan alat perkusi.	
--	--	---	--