

RANCANGAN PENGAJARAN HARIAN

| | |
|---------------------|---|
| Mata Pelajaran | : Pendidikan Muzik |
| Kelas | : Dua Intelek |
| Masa | : 8.45 pagi – 9.45 pagi |
| Bilangan murid | : 34 orang |
| Aspek | : Pengalaman muzikal |
| Item | : 2.1.2 Menyanyi secara muzikal - melodi |
| Tajuk Lagu | : Anak Itik Tok Wi |
| Kemahiran | : Menyanyi dengan sebutan yang jelas dan tepat. |
| Hasil Pembelajaran | : Di akhir pengajaran dan pembelajaran, murid-murid boleh: 1. Menyanyi lagu mengikut melodi dengan betul sambil melakukan gerakan. |
| Pengetahuan | |
| Sedia ada | : 1. Murid pernah menyanyi melodi lagu dengan iringan kibod. |
| Strategi | : Kecerdasan pelbagai. 1. Muzik |
| Nilai Murni | : Kerjasama, berkeyakinan |
| Alat Bantu Mengajar | : Laptop, LCD Projector, kibod |

| Langkah | Isi Pelajaran | Aktiviti | Catatan |
|----------------------------|----------------------|---|---|
| Set Induksi (5 minit) | Tayangan video | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan potongan klip video ‘The Ugly Duckling’ melalui slaid powerpoint. 2. Guru berasaljawab dengan murid serta mengaitkan cerita yang ditayangkan dengan pengajaran dan pembelajaran pada hari ini. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid menonton tayangan video. 2. Murid-murid memberi respon pada soalan guru. |
| Langkah 1 (5 minit) | Memperkenalkan lagu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slaid powerpoint lirik lagu ‘Anak Itik Tok Wi’. 2. Guru memainkan rakaman lagu ini secara keseluruhan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memerhati lirik lagu yang dipamerkan sambil mendengar lagu yang dimainkan. <p>ABM : laptop, LCD</p> |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Langkah 2 (10 minit) | Menyanyikan lagu secara ‘humming’ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memainkan notasi lagu baris demi baris melalui slide powerpoint yang ditayangkan. 2. Murid mendengar dengan teliti. 3. Guru membimbing murid menyanyikan lagu dengan hummingkan ‘la’ mengikut notasi lagu yang dimainkan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti. 2. Murid-murid meng’humming’kan lagu ini dengan bimbingan guru. <p>Nilai : Berdikari, teliti, sabar.</p> |
| Langkah 3 (10 minit) | Menyanyikan lagu baris demi baris | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan slide powerpoint baris lagu. 2. Guru membimbing murid membaca dan menyanyikan baris demi baris lagu yang dipaparkan. 3. Guru memilih beberapa orang murid menyanyikan baris lagu tersebut dan diulangi dengan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid memerhati dan mendengar dengan teliti. 2. Murid-murid ‘menyanyikan’ lagu ini. 3. Murid menyanyi sambil menepuk tangan. <p>Nilai : Berdikari, teliti, sabar.</p> |

| | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | <p>baris-baris berikutnya.</p> <p>4. Guru membimbing murid menyanyi keseluruhan lagu.</p> <p>5. Murid menyanyikan keseluruhan lagu.</p> <p>6. Guru mengesan kesalahan pitch, sebutan semasa nyanyian.</p> | |
| Langkah 4 (10 minit) | Menyanyi sambil melakukan gerakan | <p>1. Guru meminta murid melakukan gerakan bebas berpandukan lirik lagu.</p> <p>2. Guru menunjukkan gerakan sebenar berpandukan lirik lagu.</p> <p>3. Murid meniru dan melakukan gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>4. Murid menyanyikan lagu sambil melakukan gerakan dengan bimbingan guru</p> | <p>1. Murid melakukan gerakan bebas.</p> <p>2. Murid memerhati gerakan yang dilakukan oleh guru.</p> <p>3. Murid menyanyi sambil melakukan gerakan.</p> |

| | | | |
|--------------------------|-----------------------------------|--|---|
| Langkah 5 (15 minit) | Helaian kerja | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengagihkan helaian kerja kepada semua murid. 2. Guru meminta murid menyambung titik-titik mengikut turutan nombor dan mewarnakan gambar yang terhasil. 3. Murid memotong dan menampal gambar dalam buku nota. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid-murid menjawab dengan yakin. |
| Penutup (5 minit) | Menyanyi sambil melakukan gerakan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menayangkan klip video lagu ‘Anak Itik Tok Wi’ dan meminta murid menyanyikan lagu ini sambil melakukan gerakan. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid menyanyi sambil melakukan gerakan. 2. <u>ABM</u> Laptop, LCD, alat perkusi <ul style="list-style-type: none"> - Loceng - Kayu tik tok |